



# Voces del **TERRITORIO**

Tejiendo comunidades



Paz y Región  
Líderes por convicción



Universidad  
de Ibagué

Comprometidos con el desarrollo regional  
Vigilada Mineducación

# Editorial



## Rector

Alfonso Reyes Alvarado

## Comité editorial

Carlos Mauricio Santana Sáenz  
Elisa Fernanda Pastor Quevedo  
Geisler Dayani Rojas Forero  
Lilian Andrea Galeano Trilleras  
Mónica del Pilar Álvarez Bustos

## Director

Geisler Dayani Rojas Forero

## Redactores

Angélica María Urrea González  
Carlos Mauricio Santana Sáenz  
Elisa Fernanda Pastor Quevedo  
Geisler Dayani Rojas Forero  
Lady Johanna Peñaloza Farfan  
Marco Emilio Sánchez Tovar  
María del Pilar Salamanca  
Mónica del Pilar Álvarez Bustos

## Corrección de textos

Ediciones Unibagué

## Diseño y diagramación

Julio Morales

## Fotos

Repositorio de Paz y Región

El año 2022 se ha caracterizado por grandes cambios a nivel político, económico e institucional no sólo por los nuevos líderes quienes ostentan el poder ejecutivo y legislativo en Colombia, sino por las complejas dinámicas geopolíticas que replantean las prioridades para enfrentar los retos más importantes a nivel local y mundial como el cambio climático, la pobreza, los efectos de la pandemia, la paz, la soberanía alimentaria, la garantía de Derechos Humanos para los grupos sociales más vulnerables, entre otros.

La segunda edición de la revista del Semestre Paz y Región “*Voces del territorio: tejiendo comunidades*” ha dedicado parte de sus reflexiones a las agendas ciudadanas, aquellas que representan las voces de los grupos sociales de los territorios que reclaman un papel más activo en la construcción de país y de regiones. Son ellas las que consolidan las necesidades, retos y oportunidades de quienes luchan día a día por un cambio para un futuro mejor en sintonía con sus prioridades, gustos e identidades.

Esta edición resulta muy pertinente si se considera que se definirá el Plan Nacional de Desarrollo que guiará a las instituciones y a las comunidades en el próximo cuatrienio y que acusará por movilizar las transformaciones que se requieren para hacer de Colombia, potencia mundial de la vida según lo ha propuesto el presidente Petro, además servirán de base para las campañas y debates que ya se empiezan a dar en el marco de las elecciones de los gobiernos locales y departamentales.

Hoy más que nunca las agendas ciudadanas se deben movilizar, agitar, replantear y justificar teniendo en cuenta las principales dinámicas del entorno que nos ha tocado luego de pasar por una pandemia que paró todo tipo de actividad, para dar paso a aquellas consideradas esenciales para la vida.

A diferencia de la edición anterior, esta se organiza a través de cinco apartados, el primero titulado *Voces* y tiene el propósito de evidenciar las agendas de trabajo y desarrollo de algunos líderes de las organizaciones con las que el Semestre Paz y Región tiene convenio; la segunda sección se denomina *Postales*, la cual pretende recoger la memoria fotográfica que queda en el corazón de los jóvenes que construyen región en el marco de su experiencia de aprendizaje.

La sección *Jóvenes* brinda un espacio para que sean ellos quienes expongan sus reflexiones y formas de organización en procura de lograr una visión convocante, capaz de unir propósitos y agendas. Por otro lado, se encontrará el apartado *Tejidos*, en el que se visibilizan los vínculos entre la universidad y el territorio en clave de construcción de agendas para el desarrollo.

Para no olvidar el legado, la identidad y cultura de nuestros pueblos, la quinta sección llamada *Expresiones* recoge a modo de memoria muestras y representaciones culturales que han dejado huella en la región.

De esta manera la Revista continúa recogiendo las voces de diferentes actores que lideran procesos de construcción de región y apela por diferentes formatos para diversificar las formas de comunicación con las que el Semestre Paz y Región se relaciona con sus diferentes grupos de interés.

# Sumario

## Voces

Agendas, rostros y territorio	5
La Universidad aprende de las experiencias de sus estudiantes	7
Agendas juveniles: un camino para los sueños colectivos	9
ASOPEP, movilizador de agendas territoriales en el sur del Tolima	11

## Postales

Un lugar lleno de historia	15
El Magdalena mágico	17
El cañón del Combeima	18

## Jóvenes

Testimonios de jóvenes	19
------------------------	----

## Tejidos

Turismo sostenible en los corredores norte de Ibagué y Tolima	24
Tejidos territoriales: vínculos urbano-rurales para el desarrollo inclusivo en Colombia	26
Paz y Región aporta a la agenda de inclusión para un mejor futuro de las comunidades NARP y LGBTI en el Tolima	28
Respirando Región: una experiencia de apropiación territorial	30

## Expresión

Canto a la naturaleza	33
-----------------------	----

# Voces





# Agendas, rostros y territorio

Por: Elisa Pastor<sup>1</sup> y Mónica Álvarez<sup>2</sup>

Las agendas territoriales tienen rostro. Así es, tienen rostro femenino cuando en su centro encontramos a las mujeres, la reivindicación de sus derechos y de sus capacidades para participar de manera auténtica en la toma de decisiones de sus contextos. Tienen rostro de jóvenes, cuando se nutren de la fuerza transformadora de la juventud y proponen caminos creativos para promover una vida digna. Tienen rostro campesino cuando dan voz a los hombres y mujeres del campo, a su determinación para cuidar la tierra y sembrar oportunidades de bienestar comunitario.

Podríamos continuar haciendo una lista de las diferentes identidades que adquieren las agendas territoriales conforme se movilizan desde la voluntad y las experiencias de ciudadanos con

existencias y aspiraciones concretas; sin embargo, este ejercicio terminaría por desviar nuestra atención de una idea fundamental: las agendas configuran miradas comunes sobre el bienestar y los caminos que se consideran adecuados para avanzar en esa dirección.

Aunque en apariencia las agendas territoriales hablan del futuro, su lugar de enunciación es la esperanza del presente, aquella que surge de la voluntad colectiva y que se renueva cuando las acciones son las que hablan y no solo la formalidad de un proceso de planeación. En efecto, la participación, la movilización social y la capacidad de incidencia, son los elementos que otorgan vitalidad a las agendas territoriales; de otro modo, quedarían agotadas en pactos de papel que poco dialogan con las aspiraciones de la sociedad.

Las agendas territoriales asumen el desafío de responder dos preguntas fundamentales: ¿Qué proyecto de sociedad queremos construir? ¿Cómo queremos vivir? Dos interrogantes que proponen

<sup>1</sup> Comunicadora Social y periodista especialista en Memorias Colectivas. Asesora de Paz y Región.  
Correo: elisa.pastor@unibague.edu.co

<sup>2</sup> Comunicadora Social y Periodista, magíster en Comunicación para el desarrollo. Coordinadora Paz y Región.  
Correo: monica.alvarez@unibague.edu.co

reflexiones profundas en clave de la planeación participativa para el desarrollo regional o, como dirían muchas comunidades: “para los buenos vivires en el territorio”. En la multiplicidad de respuestas que emergen, siempre hay algo común: la capacidad de trabajo colectivo y en red como condiciones indispensables para movilizar cualquier agenda; condiciones que nos invitan a desaprender el individualismo y a recuperar nuestro afecto por la esfera pública.

En esta sección, tres aliados estratégicos del Semestre Paz y Región han compartido sus visiones acerca de las agendas territoriales como referentes para el tejido de relaciones, saberes y experiencias en la región. Cristián Camilo Robelto, de Enlace Sostenible, plantea que las agendas juveniles deben dar prioridad al empleo digno y a la transformación en las maneras de hacer política; Camilo Enciso, de Asopep, señala la urgencia de que las agendas con rostro campesino den prioridad a la inclusión generacional en un país donde el campo está envejeciendo; por su parte, José Alberto Arciniegas, de Pastoral social, reconoce la formación humana como un aspecto clave para trabajar en agendas de inclusión que beneficien a personas en condición de vulnerabilidad. Estos tres aliados, además de

compartir la cualidad de ser buenos conversadores, coinciden en que todas las agendas territoriales exigen a las universidades la promoción de una educación para el bien común y la capacidad para reconocer que su aprendizaje institucional solo es posible, cuando se aprende de los otros y con los otros.

La Universidad de Ibagué tiene amplia participación en las agendas regionales, ejemplo de ello es la estrategia Paz y Región que, desde su presencia en el territorio, moviliza y articula algunas de esas agendas. Durante el actual semestre, Paz y Región busca tejer diversos saberes, proyectos y objetivos de las comunidades en sus territorios, para aportar a la construcción de un proyecto común: el desarrollo regional.

Para José Arciniegas, de la Pastoral Social, las universidades también aprenden de las agendas y de sus procesos con comunidades, formando a los estudiantes desde una visión más integral. Sobre este mismo aspecto, Cristian Robelto, de Enlace sostenible, menciona que es importante para las universidades cultivar el espíritu juvenil, pues desde allí se puede despertar la creatividad que, hoy por hoy, la sociedad requiere.



# La Universidad aprende de las experiencias de sus estudiantes



Por: Mauricio Santana Saenz<sup>1</sup>

Rescatar, valorar, resaltar la dignidad de cada persona independientemente de su condición, es la tarea encomendada por la Iglesia a la Pastoral Social; se trata de un compromiso compartido con otros actores de la sociedad que aportan a la generación de capacidades colectivas para hacerle frente a los retos complejos que afronta la humanidad en su día a día.

José Alberto Arciniegas Suárez tiene a su cargo liderar cada una de las acciones que, desde la Pastoral Social, orientan y promueven el desarrollo integral de las personas. Consciente de tal responsabilidad, Arciniegas destaca la importancia de un proyecto de sociedad que se articule a distintos actores y agendas. En correspondencia, la Arquidiócesis de Ibagué adelanta un proyecto de promoción humana para la comunidad más vulnerable, donde estudiantes y docentes de Paz y Región participan activamente en el desarrollo de diversas actividades.

**Revista Voces del Territorio: ¿Cuáles son las prioridades de una agenda para la superación de la pobreza en el Tolima desde los procesos que lidera la Pastoral Social?**

**José Arciniegas:** El impacto que buscamos en la comunidad tiene tres elementos: primero, el asistencial; es decir, hay necesidades urgentes que no podemos hacer esperar; como por ejemplo, la ausencia de alimentación o de seguridad alimentaria (de nutrición); entonces, es necesario atender de manera prioritaria el tema de alimentación, de medicamentos y de hábitat, entre otras necesidades primordiales.

El segundo elemento se refiere a la formación y a la capacitación; ahí están el acompañamiento psicosocial y el espiritual, que van empoderando a cada ser humano y que se desarrollan mediante una serie de talleres psicosociales, grupos de apoyo, formaciones en Doctrina Social de la Iglesia, en valores humanos y en proyectos de vida, entre otros.

<sup>1</sup> Comunicador Social y Periodista. Magíster en Territorio Conflicto y Cultura.  
Correo: carlos.santana@unibague.edu.co

Al tercer elemento lo llamamos “promoción humana”, este tiene como propósito brindar herramientas y estrategias a cada uno de nuestros beneficiarios, para que vayan superando y transformando esas realidades por las que llegaron a nuestra institución o las que nosotros hemos reconocido, como: situaciones de desempleo, de migración, de calle, entre otras. La promoción humana involucra también la gestión de recursos y otros procesos de capacitación, orientados a que las personas y sus familias se empoderen y desarrollen capacidades que les permitan superar las situaciones de vulnerabilidad.

**“brindar herramientas y estrategias a cada uno de nuestros beneficiarios, para que vayan superando y transformando esas realidades por las que llegaron a nuestra institución”**

Nosotros abordamos los anteriores propósitos desde una estructura interna que manejamos como Pastoral Social y que cuenta con las áreas misional, psicosocial y rural; también, a partir de un programa para habitantes de la calle. Desde estas áreas, promovemos una estrategia de relacionamiento en el nivel local, con entes

gubernamentales y particulares; luego, en el nivel nacional, con el Secretariado Nacional de Pastoral Social y, finalmente, en el ámbito internacional, a partir de la gestión de recursos con diferentes agencias.

Nuestro interés es aprovechar estas alianzas para impulsar programas que beneficien de manera integral a la población más vulnerable.

**RVT: ¿Qué tan importantes para la Pastoral Social vincularse con otras agendas gubernamentales, institucionales y privadas; además, ¿en qué medida eso genera mejores resultados?**

Es fundamental. Hoy en día tenemos más conciencia de que no podemos ser islas, de que no podemos trabajar solos. Este mundo globalizado nos enseña que la relación con otros actores permite el intercambio de conocimientos, de lecciones aprendidas y de experiencias.

Respecto al caso concreto de la Universidad de Ibagué, los estudiantes de Paz y Región se vinculan

a un proceso institucional en el que comparten sus saberes y se suman al desarrollo de nuestros propósitos misionales. En paralelo, los jóvenes también se impactan con las experiencias de vida de cada una de las personas con las que interactúan.

**RVT: ¿Cómo se articula la Universidad, desde la participación de nuestros estudiantes, al propósito misional de la Pastoral Social?**

Entramos en diálogo con la Universidad a partir de las necesidades identificadas en nuestros programas. La vinculación se realiza desde Paz y Región, mediante la asignación de estudiantes que participan en la elaboración de planes de acción coherentes con los retos y necesidades que atiende la Pastoral Social. Lo más valioso del Semestre Paz y Región, es que los estudiantes no solo vienen a cumplir una tarea; sino que generan productos que, además de fortalecer nuestros procesos internos, se traducen en una atención de calidad y más humana para quienes los necesitan. Algunos ejemplos son: la elaboración de guías metodológicas, la documentación de procesos, la sistematización de las experiencias. Todo esto favorece la continuidad de las líneas de trabajo apoyadas por los estudiantes.

**RVT: ¿Qué aprende la Universidad a partir de su vinculación en la agenda de la Pastoral Social?**

La Universidad aprende de las experiencias de sus estudiantes en el territorio. El conocimiento permanente del contexto y del ser humano la hace sensible ante diferentes realidades; esto a la vez, le permite profundizar sus experiencias en responsabilidad social y en formación crítica. Así, la Universidad forma jóvenes que, independiente de su área profesional, están en la capacidad de aportar a su comunidad.

El hecho de que la Universidad provea a sus estudiantes de contextos reales para el aprendizaje, da lugar a que en el futuro estos jóvenes sean capaces de reconocer el sentido social de su ejercicio profesional y sean sensibles a las realidades de la región.

# Agendas juveniles: un camino para los sueños colectivos

Por: Mónica Álvarez Bustos<sup>1</sup>

Cristian Camilo Robelto, es representante legal de la Corporación Enlace Sostenible, un proceso colectivo integrado por cuatro empresas ibaguereñas que le apuestan a la creación de valor compartido, la economía solidaria y del cuidado, la generación de oportunidades de empleo y formación para jóvenes, y el encuentro con el otro.

Cristian estudió licenciatura en pedagogía con énfasis en reeducación y ética, y una maestría en educación con énfasis en cultura política. Desde entonces, se ha interesado por la construcción política de la juventud y las narrativas sobre jóvenes en Colombia. En sus palabras, tiene muchas conversaciones sin terminar con la escuela, considera que la educación debe salir del establecimiento y reconocer la riqueza de los procesos formativos que se dan en la vida misma, fuera del aula.

Nuestro entrevistado resultó ser un excelente conversador, seguirle el ritmo resultó todo un reto, en especial, porque dialogamos sobre dos temas que lo apasionan: la juventud y la región. Para Cristian, la tecnología, los acuerdos colectivos y el trabajo solidario, constituyen un nicho político para transformar la región.



Enlace sostenible impulsando proyectos como Tolima-Travel

**Revista Voces del Territorio: De acuerdo con su experiencia en el trabajo con jóvenes ¿Cuáles son los temas que hoy están vigentes en la agenda juvenil de la región?**

**Cristian Robelto:** un tema crucial en la agenda de los jóvenes en el Tolima es el empleo digno. El empleo no lo puede seguir generando solo el sector público o las grandes empresas, se requieren nuevos desarrollos empresariales y sociales que amplíen las oportunidades de ocupación para los jóvenes en el trabajo de sus sueños; es decir, empleos que les permitan seguir aprendiendo y cultivar relaciones valiosas para sus proyectos de vida.

El segundo punto dentro de estas agendas, es la formación en tecnologías para todos los

<sup>1</sup> Comunicadora Social, magister en Comunicación, Desarrollo y Cambio social.  
Correo: monica.alvarez@unibague.edu.co



Jóvenes que construyen agendas ambientales - Jornada de limpieza

jóvenes independiente de su nivel de escolaridad o procedencia. La formación en tecnologías genera relaciones económicas justas con los jóvenes, es incluyente, no demanda procesos educativos largos para el saber, se aprende en el hacer.

El tercer tema es la educación, el sentido de la educación. ¿Por qué lo que le enseñan a un joven del Tolima es lo mismo que le enseñan a uno en San Andrés o Leticia? ¿Por qué no logramos contextualizar la educación? Pretendemos que los jóvenes promuevan la igualdad, la paz y la justicia, pero los seguimos formando en un modelo competitivo. Los jóvenes son capaces de darle la vuelta a este modelo y luchar por una educación en la que lo fundamental sea aprender a ser mejores seres humanos y a tomar decisiones para el bien común.

### **RVT: ¿Qué características debe tener una agenda regional con mirada juvenil?**

Una agenda regional juvenil debe devolvernos la capacidad para soñar colectivamente desde la esperanza y no desde la supervivencia. Debe ser una agenda que reconozca a los jóvenes como sujetos transformadores que pueden narrarse a sí mismos, que no necesitan que otros los narren. Para ello, resultan cruciales otras formas de comunicación y agendas informativas que nos ayuden a desentrañar lo que nos pasa políticamente como sociedad, y la responsabilidad que tenemos

**“Necesitamos una universidad que permita a nuestros jóvenes ser jóvenes, que no los invite prematuramente a ser adultos”**

de transformar propuestas de poder que le han hecho daño a los territorios y que exigen una juventud que sea responsable con el momento político que vive la región. Una agenda juvenil, necesita jóvenes con capacidad de análisis, de trabajar juntos y transformar lo que pasa en el país y en nuestros municipios.

### **RVT: ¿Cómo la universidad puede dialogar con las agendas juveniles que emergen en los territorios?**

Las universidades constituyen un valor público de la sociedad. Es allí donde deben abrirse diálogos plurales que aborden preguntas vitales para lo que hoy vivimos: ¿Qué nos empobrece? ¿Qué nos daña como sociedad? ¿Para qué formamos a los jóvenes? ¿Cómo los estamos educando? Tenemos un modelo de educación para la industria y la libertad del mercado cuando necesitamos una educación para el bien común y el valor colectivo, que converse con el contexto y nos disponga a construirnos en la diversidad.

Necesitamos una universidad que permita a nuestros jóvenes ser jóvenes, que no los invite prematuramente a ser adultos, sino que los exalte en su creatividad, su innovación, su vitalidad. En paralelo, esto exige una educación en el que el aprendizaje se disfruta y adquiere sentido en la medida que logra transformar los proyectos de vida de los jóvenes.

# ASOPEP, movilizador de agendas territoriales en el sur del Tolima



Por: Elisa Fernanda Pastor Quevedo<sup>1</sup>

ASOPEP construye pasos para la paz.

Camilo Enciso es el gerente comercial de la Asociación de Productores Ecológicos de Planadas - ASOPEP un líder con visión de desarrollo regional, que reivindica la labor campesina en las prácticas agrícolas orientadas al cuidado del medio ambiente y a la promoción de proyectos sociales con impacto territorial. Desde su experiencia ha logrado apoyar el crecimiento de la asociación y, en ello, ha encontrado una razón de vida: el aporte a la paz de su municipio.

Promotor de sueños y paces<sup>2</sup> Camilo Enciso comparte con Voces del Territorio cómo desde la asociación se movilizan las agendas territoriales del sur del Tolima.

## Revista Voces del Territorio: ¿Cómo se construye una agenda territorial?

**Camilo Enciso:** Una agenda territorial se configura de acuerdo con los planteamientos que se construyen en los territorios, donde se consideran las necesidades y las visiones que tienen los diferentes actores, tanto de productores, organizaciones, comerciantes, transportadores o población en general. Todos estamos involucrados en el desarrollo del territorio y conforme a esos planteamientos que se generen se definen las agendas.

En las montañas del sur del Tolima se configuran agendas territoriales con aroma de cacao y café. Las Asociaciones como ASOPEP tienen una responsabilidad a la hora de plantear las prioridades de estas agendas territoriales,

<sup>1</sup> Comunicadora Social y Periodista. Candidata a especialista en Memorias Colectivas, Derechos Humanos y Resistencias. Correo: elisa.pastor@unibague.edu.co

<sup>2</sup> La paz entendida desde las diversas formas de hacerla, una paz plural.



El tercer paso una oportunidad para que los niños y niñas del sector puedan llegar a estudiar.

“Hemos logrado articularnos con organizaciones internacionales y nacionales en proyectos de carácter social para el municipio, como lo son la construcción de nueve puentes en la zona rural, esto ha permitido que nuestros niños y niñas puedan movilizarse de manera segura a sus escuelas y hogares”

pues se deben incluir las problemáticas y situaciones que afectan a los productores. Es por ello, que desde la asociación preponderan temas como el del alza en los precios de los fertilizantes,

esto disminuye las utilidades en las fincas; el cambio climático que está afectando en gran medida la producción, este como un tema que debe estar tanto en agendas globales como en las locales. De igual manera, es importante disponer espacios para la inclusión generacional, puesto que el abandono al campo por parte de jóvenes es una de las cifras que preocupan al sector campesino, es

por ello que desde ASOPEP promovemos escenarios de participación de jóvenes involucrándolos en la propuesta de la asociación.

### RVT: ¿Cómo articula ASOPEP sus agendas con otros actores?

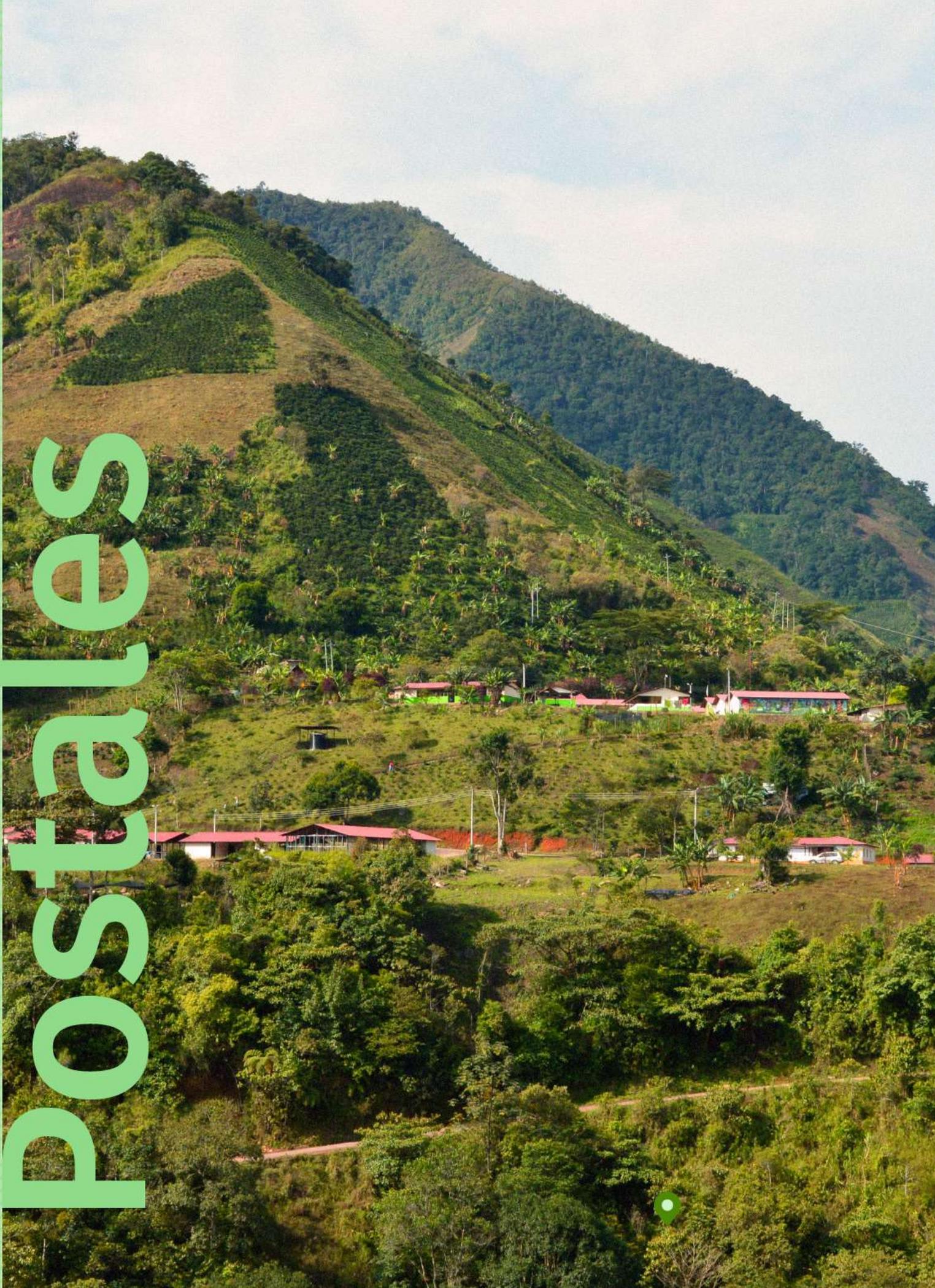
Hemos logrado articularnos con organizaciones internacionales y nacionales en proyectos de carácter social para el municipio, como lo son la construcción de nueve puentes en la zona rural, esto ha permitido que nuestros niños y niñas puedan movilizarse de manera segura a sus escuelas y hogares. También estamos en la construcción de una escuela de catación, siendo muy coherentes con las necesidades y oportunidades que presenta el municipio. Es así, que desde ASOPEP estamos pensando estas agendas que aporten al desarrollo de nuestro territorio.

### RVT: ¿Cómo se articula la Universidad de Ibagué con las agendas de las organizaciones y de los territorios?

La Universidad de Ibagué se articula con las agendas de las organizaciones y de los territorios de manera constante a través del Semestre de Paz y Región, no solo con ASOPEP, también con otras asociaciones y alcaldías con las cuales se han articulado acciones y procesos colectivos que dan cuenta de nuestra identidad regional.



# Postales





El paso de nuestros estudiantes por diferentes comunidades y entornos organizacionales ha dado lugar a diversos tejidos que configuran una gran relación de sentimientos, saberes

y conocimientos en doble vía, POSTALES DEL TERRITORIO hará parte de aquellas memorias que quedan en el corazón de nuestros jóvenes al hacer parte de la experiencia Paz y Región.

# Un lugar lleno de historia

Por: Johanna Peña Galeano

La fotografía muestra la riqueza natural y paisajística del municipio de San Antonio, Tolima. Esta captura, se obtuvo en la salida de campo con objeto: “Visita a Cantera”, vereda Zanja Honda. Me

llamó mucho la atención la diversidad de contrastes de las montañas, el cauce del Río Cucuana y la forma particular de las montañas. Observar este cuadro natural desde lo alto de la montaña es una maravilla.



Por: Johanna Peña Galeano

San Antonio Tolima fue un Municipio azotado por la violencia y el conflicto armado, con una historia muy triste marcada por el conflicto armado, el cual dejó huellas en la memoria de los habitantes de la región. Sin embargo, como lo muestra esta fotografía, encontramos un paisaje y ambiente tranquilo, que a pesar de la historia triste del

pasado, aún se vive el amor y la fe. Pues se puede evidenciar a la izquierda de la fotografía una pareja de ancianos de la mano, rumbo a la iglesia de San Antonio de Padua. Esta fotografía me llamó mucho la atención porque a pesar de la distancia de mi lugar de origen “Alpujarra Tolima”, el escultor y paisano Simón Manrique hizo el monumento de la derecha de la imagen, llamado “RAÍCES DE MI PUEBLO”.





# El Magdalena mágico

Por: Leidy Carolina Moreno Páez

Ambalema como patrimonio histórico nacional cuenta con la hermosa vista de la fluvial más grande del país, este cauce por donde antiguamente se transportaba el tabaco que se producía en estas tierras, guarda

historias, alegrías y tristezas. Ahora lo veo en sus atardeceres con un ritmo tranquilo transportando vida, recordándonos lo bella que es nuestra Colombia. Aquí junto al río podemos deslumbrarnos con el asombroso amanecer y atardecer, y con su trayecto se lleva nuestras angustias para cobijarnos con una tranquilidad inmensa, todo esto junto al Magdalena.



# El cañón del Combeima

Por: Sergio Duque Mora

Atravieso la ciudad entre trancones y multitudes, lo que llamarían algunos pueblos originarios: “las selvas de cemento”. Una montaña imponente con su cima perlada guía mi camino, la niebla arropa el

paisaje, el frío refresca mi andar, el verde se respira y exhalo el humo negro de los carros, mi aire se purifica en las subidas y entiendo que hacemos parte de esta bella montaña, le pertenecemos más a ella que nuestras propias edificaciones de hierro y piedra.





# Jòvenes



La experiencia de Paz y Región, al ser nuestro primer acercamiento al entorno laboral, nos permite conocer la región y territorio desde una perspectiva diferente, nos ayuda a apropiarnos de nuestro rol como profesionales y nos convence de las capacidades que tenemos para liderar en la comunidad. Además, el equipo detrás del programa de Paz y Región de la Universidad de Ibagué se esmera por relacionar a los estudiantes con entidades y empresas comprometidas con el desarrollo de la región, por lo que a lo largo de nuestra experiencia aprendemos a identificar problemáticas y proponer soluciones colectivas.

**María Fernanda Tique Muñoz**  
**Programa: Ingeniería Industrial**  
**Alcaldía de Chaparral**

En Paz y Región, los estudiantes generamos una interacción con el territorio, que permite adquirir sentido de pertenencia, involucrándonos tanto profesional como emocionalmente. Con esta experiencia obtenemos conocimientos, desarrollamos nuevas habilidades e integramos valores que promueven la participación en la comunidad y aportan al progreso de la región.

**Sara Mateus Perilla**  
**Programa: Ingeniería Industrial**  
**Acueducto de Calambeo**

Cuando iniciamos nuestra experiencia de Paz y Región es fundamental que conozcamos el territorio, dado que el propósito es contribuir al desarrollo regional. Nuestros proyectos siempre tendrán un componente de comprensión del entorno, buscamos información general y cultural del municipio, nos relacionamos con la región en la interacción con diferentes personas con las que compartimos un espacio en el desarrollo de nuestra experiencia. Así, conocemos más de cerca las necesidades, dificultades, capacidades y potencialidades con las que cuenta el territorio. He tenido la oportunidad de llevar a cabo el Semestre desde mi pueblo de origen y aportar de esta manera a su crecimiento.

**Karol Vanessa Obando González**  
**Programa: Derecho**  
**Alcaldía de Natagaima**





Paz y Región contribuye a que nos enfrentemos a las problemáticas que tiene la sociedad. Con las experiencias adquiridas a lo largo del semestre ofrecemos, no solo el acompañamiento, sino soluciones en temas a los que usualmente somos indiferentes. La experiencia muestra el lado humano de nuestras profesiones y nos hace sentir útiles, podemos ayudar a mejorar la vida de muchas personas.

**Lina Gabriela Mejía**  
**Programa: Derecho**  
**Pastoral Social**



La experiencia del Semestre Paz y Región brinda la posibilidad de ver y sentir en primera persona las problemáticas que afectan nuestro territorio, independientemente del municipio al que sea asignado, el estudiante va a estar articulado a una organización que además de expresar una necesidad sentida trabaja por el bienestar colectivo.

Como ciudadano, me complace conocer más de cerca las acciones y organizaciones comunitarias de esta ciudad, saber cómo luchan por una causa justa e intentan siempre mejorar por el bien de los suyos sin importar el costo; es gratificante conocer personas que de verdad les importa su comunidad.

**Daniel Mauricio Prada**  
**Programa: Ingeniería Civil**  
**Acuagaviota**



Paz y Región para mí fue la entrada al ejercicio social, entendí que el aprendizaje real está allá afuera con la comunidad, que vivimos en un mundo donde el concepto de paz no es conocido por todos y donde creamos desarrollo cada vez que trabajamos en equipo, fue la experiencia que me permitió conocer y conocerme como profesional y sobre todo como comunidad.

**Natalia Sánchez**  
**Programa: Psicología**  
**Personería de Fusagasugá**

# Tejidos



# Turismo sostenible en los corredores norte de Ibagué y Tolima

Por: Angélica María Urrea González<sup>1</sup> y Marco Emilio Sánchez Tovar<sup>2</sup>

La emergencia sanitaria a causa del COVID-19 impulsó indirectamente el desarrollo territorial turístico y la visión de los prestadores para mejorar la oferta de sus servicios. Dicho escenario que ha planteado retos para el sector implica reconocer una hoja de ruta renovada en un contexto de crisis y oportunidades.

Como lo plantea Martha Lucía Quitian, representante legal de Corposanbernardo, el mayor reto del turismo local es atraer a los visitantes a que conozcan el destino turístico y trabajar con los aliados estratégicos, como

<sup>1</sup> Ingeniera Industrial, magíster en administración de negocios, asesora regional de Paz y Región. Correo: angelica.urrea@unibague.edu.co

<sup>2</sup> Psicólogo, magíster en Gestión de Proyectos, asesor regional de Paz y Región. Correo: marco.sanchez@unibague.edu.co



Lucelia Triana, propietaria de la Reserva Natural La primavera de San Bernardo



Proyecto Respira vida el 26 de septiembre de 2021 en San Bernardo.

lo son la institucionalidad pública, privada, la academia, los prestadores y todos los interesados en generar herramientas y alternativas para el territorio. Por su parte, Gloria Vásquez, directora de la Corporación para el Desarrollo de Turismo del Norte del Tolima comenta que, para fortalecer el sector turístico en el departamento, primero se debe hacer una caracterización del desarrollo local, saber exactamente quiénes somos, qué queremos, qué tenemos y hacia dónde debemos ir colectivamente.

La Universidad de Ibagué en articulación con actores territoriales como G3<sup>3</sup>, alcaldía del Líbano y Corporación para el Desarrollo de Turismo del Norte del Tolima, ha contribuido desde la experiencia Paz y Región a fortalecer el sector del turismo. Los estudiantes vinculados a las organizaciones aportan a la planeación para el desarrollo, a través de la construcción de planes y políticas públicas; al mejoramiento de capacidades de los prestadores del servicio turístico, mediante creación y desarrollo del concepto de marca, diseño e implementación de estrategias de mercadeo y ejecución de acciones que afianzan el vínculo comercial y relacional con los diferentes grupos de interés.

En el municipio del Líbano, Paz y Región hizo parte de la formulación y aprobación de

<sup>3</sup> G3 agrupa tres organizaciones conformadas por Corposalado, Corposanbernardo y Agrotours Chucuní, que se ubican en el corredor norte de Ibagué.

**“Los estudiantes vinculados a las organizaciones aportan a la planeación para el desarrollo, a través de la construcción de planes y políticas públicas; al mejoramiento de capacidades de los prestadores del servicio turístico”**



la Política Pública y Plan de Competitividad 2019–2030.

En estos instrumentos participativos se plantearon seis objetivos para posicionar el Líbano como destino turístico, al respecto, se consideraron estrategias como ecoturismo, aviturismo o agroturismo, la capacitación a los prestadores de servicios turísticos, la creación de una estrategia de mercadeo territorial y la promoción de expresiones artísticas, culturales y deportivas, consolidando de esta manera la vocación del territorio.



En el corredor norte del municipio de Ibagué se acompañó al Grupo G3 a plantear un modelo innovador sostenible, basado en el ecoturismo con el lema “cultura, naturaleza y recreación”; es así, que algunos empresarios han implementado biofábricas y procesos agroecológicos, que sensibilizan a la comunidad los beneficios de las experiencias saludables y orgánicas. A nivel cultural, han logrado impulsar eventos como “El Salado se ilumina”, “Festival de cine de San Bernardo”, “Festival de la radio” y “fiestas patronales”, que se desarrollan cada año y se configuran como un atractivo turístico. En paralelo, se impulsan caminatas, bicipaseos, así como experiencias de disfrute que dan cuenta del tejido social que allí se construye.

A partir del año 2021, desde un ejercicio de articulación con organizaciones de la sociedad civil y entidades públicas, Paz y Región apoya en el municipio del Líbano la implementación de estrategias de desarrollo turístico, a partir de acciones como la actualización de la caracterización de 14 atractivos turísticos del municipio, y la recolección de información técnica para apoyar la formulación del proyecto de señalización turística en el corredor Cambao-Manizales. Actualmente, se fortalecen capacidades gastronómicas y empresariales en restaurantes del municipio y se participa en los talleres de cocreación, orientados al prototipado de la señalización turística de ocho puntos sobre la vía principal.

El norte de Ibagué y del Tolima constituye un escenario de oportunidades y retos para el crecimiento turístico del Departamento. El trabajo articulado entre jóvenes y actores territoriales que se moviliza desde el semestre de Paz y Región, favorece la comprensión colectiva y amplía las perspectivas en la configuración de agendas que responden con coherencia a las apuestas del desarrollo regional.



IMA Vive mi Tolima, en CHUCUNI

# Tejidos territoriales: vínculos urbano-rurales para el desarrollo inclusivo en Colombia



Sembrando proyectos y apuestas en Planadas Tolima

Por: Dayani Rojas Forero<sup>1</sup>

El crecimiento de la brecha entre el campo y la ciudad aumenta significativamente, parte de esto se debe a que la visión que propone el Estado privilegia el desarrollo de las ciudades: invertir en infraestructuras, alcanzar el crecimiento impulsando los sectores intensivos en el uso de capital, tierra y trabajo, y promover la circulación del dinero para generar capacidad adquisitiva han sido políticas implementadas tradicionalmente.

Pocos actores sociales del desarrollo

<sup>1</sup> Administrador de Negocios Internacionales, Magister en Administración con énfasis en gerencia de operaciones y logística.  
Correo: geisler.rojas@unibague.edu.co

comprenden la importancia de mantener y cuidar la esencia de la vida en el planeta, los ecosistemas clave para la supervivencia de todos. Agua, fauna, flora, biodiversidad, bienes primarios, saberes ancestrales, visiones de vida y de formas de sentir el mundo, entre otras, provienen de la ruralidad. En efecto, toda actividad que realizamos diariamente está inevitablemente vinculada con el campo.

Comprender la relación ineludible del campo y la ciudad, lo urbano y lo rural, los bienes primarios e industrializados, la historia y el presente, constituyen una condición mínima para promover un desarrollo responsable, participativo, incluyente y sostenible. Esas relaciones toman diferentes formas e integran diversos grupos poblacionales, por lo que la tarea permanente es

promover políticas, programas y proyectos con la participación de todos para fortalecer esos vínculos, mantenerlos y cuidarlos en armonía con la vida.

Consciente de lo anterior, la Cepal (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) ha implementado en Colombia el proyecto Vínculos rurales-urbanos para el desarrollo inclusivo, el cual busca fortalecer las políticas de desarrollo local mediante el análisis de los diversos tejidos territoriales que incluyen desde interacciones entre personas u organizaciones en torno a actividades productivas y la gestión de recursos naturales, hasta relaciones sociales y culturales configuradas en forma de redes.

El abordaje que se ha construido a partir del análisis práctico de la cotidianidad en algunas zonas del país elegidas por la Cepal, entre ellas el sur del Tolima, implicó entender los territorios no solo como espacios geográficos con montañas, ríos, llanuras, campos y ciudad, sino desde una visión holística y sistémica, dado que el territorio es además un tejido relacional que emerge entre sus habitantes y la naturaleza que los rodea, teniendo en cuenta su historia, cultura, tradiciones, esperanzas y convicciones. Se requiere comprender el territorio como un espacio dinámico, flexible y en permanente transformación y adaptación.

La Universidad de Ibagué ha sido un aliada estratégica en el desarrollo del proyecto de tejidos territoriales. Por un lado, el Instituto de Desarrollo Regional ha contribuido al análisis y comprensión de las dinámicas territoriales del Tolima, en específico de la relación urbano-rural del sur del Tolima, a partir de factores clave que han incidido en su transformación como la paz, el crecimiento de organizaciones sociales especialmente de mujeres y jóvenes y la formulación e implementación del Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial de los municipios de Chaparral, Ataco, Planadas y Rioblanco.

Por otro lado, el Semestre Paz y Región logró vincular en la modalidad remota a cinco estudiantes de diferentes programas profesionales, quienes

apoyaron la identificación, descripción y propuesta de fortalecimiento de los vínculos urbano-rurales que hacen posibles procesos de transformación social en algunas comunidades. Para ello, realizaron entrevistas, analizaron políticas y programas desarrollados en la zona y participaron de talleres con la comunidad donde se pudieron identificar y analizar la configuración de diferentes tejidos territoriales.

Uno de los aportes fundamentales que logró hacer la Universidad es la identificación de los vínculos en clave de paz, café y turismo que se configuran como catalizadores del desarrollo rural, integral e inclusivo de los municipios más afectados por la violencia en el Tolima.

Se identificó que el café en el sur del Tolima teje desarrollo, esperanza y paz. En palabras de los estudiantes y del grupo consultor del proyecto de la Cepal:

El café es un articulador del territorio. Reúne personas alrededor de su cosecha, producción, comercialización y consumo. El café significa para las comunidades desarrollo, esperanza y reconciliación, también es oportunidad para que jóvenes y mujeres encuentren un futuro mejor.

Al reconocer los aportes que ha logrado el Semestre Paz y Región en su esfuerzo constante de identificar y fortalecer iniciativas que buscan acercar lo urbano con lo rural y hacer explícitas sus relaciones, los consultores del proyecto tejidos territoriales concluyeron que en el Tolima los jóvenes de la Universidad de Ibagué construyen paz y región.

Los tejidos territoriales son una manera distinta de comprender el territorio para transformarlo, por ello las agendas de región deben incluir el desarrollo de propuestas que identifiquen y fortalezcan los vínculos urbanos-rurales en aras de alcanzar un desarrollo equilibrado entre el campo y la ciudad, y entre lo económico, social, político y ambiental.

**“Entender los territorios no solo como espacios geográficos con montañas, ríos, llanuras, campos y ciudad, sino desde una visión holística y sistémica, dado que el territorio es además un tejido relacional que emerge entre sus habitantes y la naturaleza que los rodea”**



# Paz y Región aporta a la agenda de inclusión para **un mejor futuro de las comunidades NARP y LGBTI en el Tolima**

Por: Lady Johanna Peñaloza Farfán<sup>1</sup>

En el marco de la alianza entre la Universidad de Ibagué y la Secretaría de Inclusión Social del departamento del Tolima, se llevó a cabo la actualización y construcción de agendas inclusivas para la protección de minorías de la región, con participación de docentes y estudiantes de la Universidad. Para ello se trabajó sobre la Política Pública de la comunidad Negra, Afro, Raizal y Palenquera (NARP) y la primera política pública de la comunidad LGBTI del Departamento. Teniendo como base la misión de la Secretaría de Inclusión Social Poblacional. Este proyecto se implementó como una estrategia de política social y como mecanismo de acción constitucional, legal, comunitaria y organizacional, para contribuir a la promoción, protección, restitución y garantía de los derechos de estos dos grupos poblacionales

teniendo presente el mejoramiento de su calidad de vida y la búsqueda de su bienestar y desarrollo integral.

En dicho proceso, los estudiantes del Semestre de Paz y Región de los programas de Derecho y Contaduría Pública de la Universidad de Ibagué hicieron un acompañamiento significativo en la formulación del marco metodológico de la estrategia. En la implementación de actividades de planeación, de creación del diagnóstico situacional, y del marco normativo; en la recolección de datos de fuentes primarias y secundarias; y en la sistematización y análisis de la información, que sirvió de insumo para la construcción de los documentos oficiales. Por otro lado, desde mi labor como docente acompañante, tuve la oportunidad de orientar toda la actividad de elaboración del proceso metodológico y construcción de las estrategias de comprensión de las comunidades, a partir de un equipo que se constituyó desde el inicio de manera interdisciplinaria. Uno de los resultados de este trabajo fue el Documento de las Políticas Públicas.

<sup>1</sup> Ingeniera Agroindustrial, Magister en Educación. Docente de tiempo completo del Programa Paz y Región. Miembro del Grupo de Investigación EULOGOS de la Universidad de Ibagué. Correo electrónico: lady.penaloza@unibague.edu.co

Recapitulando los aspectos principales de la metodología que fueron aplicados, así como los aspectos técnicos y logísticos, las formas de trabajo que se establecieron en los territorios con las comunidades consistieron en tres nodos distribuidos de la siguiente manera: para la comunidad NARP, los nodos fueron Chaparral, Melgar e Ibagué. En cuanto a la comunidad LGBTI, los tres nodos definidos y concretados con la comunidad fueron Chaparral, Mariquita e Ibagué. Esta distribución facilitó que los equipos de profesionales, estudiantes y expertos de cada sector viviéramos una experiencia de contacto directo y contextualizado con las comunidades.

Desde esta organización de nodos, también se facilitó el trabajo con líderes, organizaciones y distintos representantes de las zonas sur, centro y norte del Tolima. Hacer presencia en el territorio nos permitió conocer sus problemáticas desde fuentes primarias y confiables, así como escuchar sus necesidades y posibles alternativas de cambio. A partir de estas propuestas de la comunidad, se establecieron las posibles condiciones para mejorar sus situaciones económicas, educativas, de salud, participación y tradiciones, entre otras.

Posteriormente, se establecieron ejes estratégicos para desarrollar el documento ruta para la política pública de cada comunidad. En este sentido, los ejes estratégicos de la comunidad NARP fueron: salud, etnoeducación, inclusión y participación ciudadana, territorio, vivienda y medio ambiente, identidad cultural y generación de ingresos. Por su parte, el desarrollo de la experiencia propició que la comunidad LGBTI construyera los siguientes ejes estratégicos: salud, educación, trabajo digno, movilidad y seguridad, arte y recreación, cultura y deporte, incidencia y participación, además del fortalecimiento institucional.

La recolección de información con las comunidades fue soportada con datos oficiales de las alcaldías municipales y, por consiguiente, se trabajó a partir de la realización de un taller con funcionarios, en los mismos nodos. Con ellos se obtuvieron aportes desde sus propios conocimientos y experiencias, así como una comprensión mejor del estado actual de la comunidad en sus territorios. Luego de establecer

cada eje estratégico, con aportes de la comunidad, funcionarios y profesionales en distintas áreas, se realizó una socialización para que la población revisara y nutriera con nuevas ideas los avances en estos lineamientos.

Finalmente, desde la Universidad de Ibagué y con el apoyo de las comunidades, se vinculó un experto nacional que trabajó en la construcción del documento final de la política pública en cada comunidad. Este documento contiene las metas trazadoras de trabajo para los próximos 10 años y se presentará a la Asamblea de Diputados del Tolima.

Sin duda alguna, este es un gran avance en el fortalecimiento de los derechos de las comunidades en condición de vulnerabilidad del Departamento que, a partir de diálogos y construcción colectiva, logra unir esfuerzos para garantizar sus derechos en términos de educación, salud, empleo, recreación y deporte, entre otros aspectos fundamentales para generar condiciones para una mejor calidad de vida de las dos comunidades. Además, este convenio permitió que la Universidad de Ibagué se integrara a actividades que se ajustan a su propósito misional, que promueve como uno de sus mayores valores: el compromiso con el desarrollo regional.



Estudiantes de Paz y  
Región construyendo  
agendas inclusivas

# Respirando Región: una experiencia de apropiación territorial

Por: María del Pilar Salamanca Santos<sup>1</sup>

El intercambio de saberes es la idea fuerza que ha permitido durante cinco años afianzar el encuentro con los territorios en un espacio donde la región se hace presente en el campus de la Universidad de Ibagué. Cada uno de los actores involucrados: campesinos, emprendedores, líderes, han sido protagonistas de diálogos colectivos sobre experiencias locales de paz, desarrollo y ciudadanía que convergen en la Feria Respirando Región.

Dicho escenario surge a partir de encuentros y diálogos en los que estudiantes, docentes y actores del territorio reconocen saberes locales, tradiciones y cultura como movilizadores de identidad y experiencias de desarrollo regional. Así, se hace explícita la relación que continuamente nutre la Universidad con su contexto, desde donde se dinamizan aprendizajes y que se construyen a partir de múltiples voces.

<sup>1</sup> Responsabilidad Social Integral. Universidad de Ibagué. pilar.salamanca@unibague.edu.co. Colombia



La Unibague Respirando región del Líbano, Tolima

Fecha	Lugar
Noviembre 2018	Corregimientos Cañón del Combeima y San Bernardo
Mayo 2019	Municipio de Chaparral
Agosto 2019	Corregimientos Toche y Martinica
Agosto 2021	Municipio de Ataco. Virtual.
Mayo 2022	Municipio Líbano
Octubre 2022	Valle de San Juan

Cada semestre, distintos territorios del Tolima convergen en el campus universitario para dar una muestra de su diversidad a través de actividades que invitan a vivir la región desde saberes y sabores que tejen encuentros que den cuenta de los esfuerzos cotidianos de las comunidades y sus organizaciones para construir memorias y proyectos colectivos que inciden en sus agendas de desarrollo<sup>2</sup>. Desde el 2018 han participado más de 37 organizaciones, asociaciones y grupos, se han beneficiado tres municipios, cuatro corregimientos y toda la comunidad Universidad de Ibagué.

El proyecto respirando región, da cuenta del quehacer de la universidad, como Institución de Educación Superior comprometida con el Desarrollo Regional, ya que propicia un espacio de diálogo con las comunidades invitadas y

<sup>2</sup> Han sido organizadores dependencias de la institución, tales como Paz y Región, Responsabilidad Social Integral, Bienestar Universitario, Área de Filosofía, los Programas de Comunicación Social y Periodismo, Ciencia Política, y el ciclo básico de Ingeniería Industrial; también apoyan grupos de investigación como Horus y Eulogos.



Muestra de experiencias de nuestros estudiantes que estuvieron en la escuela de la comunidad Nasa en Gaitania, Tolima.

representantes de las organizaciones sociales e institucionales del territorio, en donde por medio de diferentes estrategias se abre la posibilidad de Respirar Región al conocer acerca de sus experiencias y al mismo tiempo ser testigos del aporte al desarrollo del departamento del Tolima desde diferentes escenarios, como metáfora de inhalar y exhalar región en el interés que se puede provocar de conocer, apropiarse de la región y generar saldos académicos e investigativos como contribución al desarrollo de la región.

Dentro de los logros que se han obtenido en el desarrollo de la feria respirando Región, se pueden mencionar:

**El proyecto respirando región, da cuenta del quehacer de la universidad, como Institución de Educación Superior comprometida con el Desarrollo Regional**

- El conversatorio con las comunidades invitadas, facilita la conexión de docentes y estudiantes asistentes, en un diálogo de saberes territorio y universidad.
- La vinculación de los estudiantes como organizadores y representantes de sus territorios, permite empoderarlos, y fomentar lazos directos con las organizaciones presentes en sus comunidades.

- Las comunidades invitadas, conversan con los estudiantes, en la socialización que realizan los jóvenes de las experiencias significativas en la puesta en marcha de proyectos desarrollados en territorio.
- Los productores y organizaciones de las regiones invitadas visibilizan su territorio, con sus emprendimientos, productos y procesos que vienen adelantando.

La articulación de varios grupos de investigación, asignaturas y dependencias de la Universidad en el desarrollo de la Feria.

Los resultados de estos encuentros, de este diálogo de saberes permite descubrir miradas sobre la paz, el territorio, el desarrollo, así como confrontar las realidades de las comunidades con sus propias nociones; reconocer y valorar los aportes que desde los territorios se llevan a cabo para la construcción de paz, y ciudadanía.



Muestra de experiencia de Paz y Región

# Expresiones



# Canto a la naturaleza

Por: Lilia Esperanza Tique Girón y Carlos  
Girón Tique<sup>1</sup>

*Hermanos colombianos  
con dolor hoy les cantamos,  
Ver cómo a la madre tierra  
Tú y yo la desangramos.*

*Vamos todos, vamos a cuidar,  
las fuentes de agua que todavía hay.  
Es por eso que hoy los invito  
a las quebradas a reforestar (bis).*

*Si usted no sabe lo que está pasando,  
yo sí estoy segura, lo que va a pasar:  
no habrá petróleo, ni oro que alcance  
cuando no encuentres ya nada que tomar (bis)*

*Por eso cuidemos el agua,  
a todos los invitamos a reforestar  
en esas quebraditas que hay.*

*Los invitamos a que no contaminen las fuentes  
de agua,  
hoy tomamos agua mañana no sabemos.  
Valoremos todo lo bueno.*

*Hoy de ver en los próximos años  
que los niños que pequeños están  
¿Qué será de la vida de ellos  
cuando no encuentren nada que tomar?*

*Es deber de todos nosotros  
defender nuestra madre tierra ya,  
ya no más explotaciones mineras  
porque el agua se nos va a acabar.*

*Al gobierno le recordamos  
que al indígena debe de respetar  
con reglas, permisos y licencias,  
de esta manera nos van a exterminar.  
Si usted no sabe yo le recuerdo:  
mi territorio es ancestral,  
como lo dice la escritura  
del gran resguardo de Ortega y Chaparral*

<sup>1</sup> Etnoeducadores e integrantes del resguardo las Delicias de Ortega, Tolima.



Los cambios nos enseñan a  
no aplazar nuestras metas

Estudia con  
los mejores

**Ingeniería Civil \***

SNIES 20185 Res. Acreditación No. 19080 del 20/09/2017

**Ingeniería Mecánica \***

SNIES 20169 Res. Acreditación No. 00587 del 09/01/2015

**Ingeniería Industrial \***

SNIES 20172 Res. Acreditación No. 2381 del 15/02/2018

**Ingeniería Electrónica \***

SNIES 20181 Res. Acreditación No. 03805 del 29/02/2016

**Ingeniería de Sistemas \***

SNIES 20171 Res. Acreditación No. 007460 del 30/04/2021

**Psicología \*•**

SNIES 20164 Res. Acreditación No. 17487 del 31/08/2017

**Contaduría Pública \*•▲**

SNIES 20200 Res. Acreditación No. 23771 del 23/12/2016

**Biología Ambiental •**

SNIES 106585

**Administración Financiera \*•▲**

SNIES 20170 Res. Acreditación No. 17490 de 31/08/2017

**Administración de Empresas •**

SNIES 105564

**Administración de Negocios Internacionales \*•**

SNIES 20191 Res. Acreditación No. 18069 del 28/09/2020

**Economía •▲**

SNIES 20168

**Mercadeo •▲**

SNIES 20198

**Comunicación Social y Periodismo •**

SNIES 51778

**Diseño •**

SNIES 103528

**Arquitectura**

SNIES 20162

**Derecho \***

SNIES 20166 Res. Acreditación No. 6375 del 12/04/2018

\* Carreras con acreditación de alta calidad

• Carreras con duración de 9 semestres

▲ Carreras con horario flexible

Pregunta por nuestras  
becas y descuentos

608-276 00 10 opción 1  
[www.unibague.edu.co](http://www.unibague.edu.co)



314 414 1010, 314 414 1005  
310 877 4358, 314 357 9848



**Universidad  
de Ibagué**

Comprometidos con el desarrollo regional

Vigilado por el Ministerio de Educación Nacional

## ¿Qué debemos hacer si queremos contar con estudiantes de Paz y Región?

El trabajo con Paz y Región se desarrolla en el modelo de un convenio de cooperación interinstitucional entre la Universidad de Ibagué y la organización o entidad. Con la firma del convenio la organización adquiere los siguientes compromisos:

1. Asignar una persona que lidere el desarrollo de los proyectos concertados y que cumpla el rol de enlace con Paz y Región.
2. Garantizar a los estudiantes un espacio físico de trabajo y los materiales o recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos.
3. Suministrar el alojamiento y la alimentación al equipo de estudiantes durante su permanencia en el municipio.

### Informes

☎ 2760010 Exts.: 3101 y 3102 | 📞 3114593984 | 📷 pazyregion\_/

✉ pazyregion@unibague.edu.co | 🌐 pazyregion.unibague.edu.co



**Universidad  
de Ibagué**

Comprometidos con el desarrollo regional

Vigilada Mineducación

